

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 030074
Intézmény neve: Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola
Székhely címe: 7000 Sárbogárd, József Attila utca 14.
Székhelyének megyéje: Fejér
Intézményvezető neve: Dicsérdi Józsefné
Telefonszáma: 25/508-751
E-mail címe: mgaisk3@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 24.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- egyéb

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Dunaújvárosi Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2400 Dunaújváros, Táncsics Mihály utca 1/A.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Kalamán Ferencné
Telefonszáma: +36 (25) 795-215
E-mail címe: ferencne.kalaman@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola (7000 Sárbogárd, József Attila utca 14.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola Szent István Tagiskolájának Telephelye (7000 Sárbogárd, Szent István út 79)

Ellátott feladatok:

- egyéb

008 - SÁRBOGÁRDI MÉSZÖLY GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA SZENT ISTVÁN TAGISKOLÁJA (7000 SÁRBOGÁRD, SZENT ISTVÁN UTCA 82-84.)

- Ellátott feladatok:
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
 - általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Főállás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	448	215	44	0	37	31	0	0	44	24,00	23	21
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	448	215	44	0	37	31	0	0	44	24,00	23	21
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámolási adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatánál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít			szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
						tanít											
Teljes munkaidős	0	20	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0
ebből nő	0	19	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből nő														0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ebből nő	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	23	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	21	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0

Főállás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (főigazgató)	Igazgató-helyettes (főigazgató-helyettes)	Tagintézményigazgató, intézményegységvezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató, végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytornásztanár	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logo	égyéb					
Pedagógus	Középiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Általános iskolai tanár	1	0	1	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13

képesítés	Tanító	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Tanító, speciális képesítéssel	0	2	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	Gyógypedagógus, konduktor																		
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																		
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																		
	Szakoktató																		
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																		
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Összesen (s01+s02+...+s12)		1	2	1	0	0	16	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	13	13	0	0	13	13	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	3	3	0	0	3	3	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	10	10	0	0	10	10	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=030074>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/FeladatellatasiHelyJelentes?omkod=030074&fhelySorsz=001>

002 - Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola Szent István Tagiskolájának Telephelye

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Az első osztályos tanulók felvétele a Köznevelési Törvény 50.§-ának megfelelően történik. A beírás napját és intervallumát a fenntartó a tanév rendje rendelet alapján írásban határozza meg.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az a gyermek, aki abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik.

A szülő/törvényes képviselő csak egy általános iskolába nyújthatja be gyermeke jelentkezését!

Az iskolával való kapcsolatfelvételre az elektronikus megkeresés javasolt.

A <https://eugyintezes.e-kreta.hu> szülői felületen a KRÉTA rendszerben, lehetősége van a szülőknek arra, hogy előzetesen megküldjék gyermekük adatait.

A beiratkozás -elektronikus formában benyújtott adatfeltöltés esetén is – csak személyes megjelenéssel intézhető!

Az általános iskolai beíratáshoz szükséges dokumentumokat mindkét törvényes képviselő aláírásával ellátva kell benyújtani.

Szükséges dokumentumok:

személyi igazolvány

lakcímkártya

TAJ kártya

Szakértői vélemény (SNI, BTMN).

Nyilatkozattétel a törvényes képviselő vagy gyám esetén:

törvényes képviseletről

éltvitelszerű otthlakásról

Etika/Hittan tantárgy oktatásról.

Ha a szülőnek nincs ettől eltérő szándéka, a kötelező felvételt biztosító körzetes iskola a gyermeket hivatalból felveszi.

Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szakértői véleményben kijelölt iskola hivatalból felveszi.

A magyar állampolgárságú tanköteles tanuló, amennyiben külföldön kívánja folytatni tanulmányait, be kell jelenteni ezt a tényt az Oktatási Hivatalnak.

Nem magyar állampolgár kiskorú gyermek akkor tanköteles, ha:

befogadott jogállású

jogerősen Magyarországon tartózkodik

bevándorló, letelepedett jogállású.

Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kellő időben az iskolába nem íratja be, szabálysértést követ el!

A gyermek felvételéről az iskola dönt. (Nkt.50§)

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola-16 osztály

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola Szent István Tagiskolája-8 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A tandíj, térítési díj befizetésére, visszafizetésére vonatkozó rendelkezések.

Az intézmény alapfokú közoktatási feladatot lát el, így a köznevelési törvény második paragrafusa értelmében az intézmény

diákjait tandíjfizetésére nem kötelezi.

Intézményünkben a tanulóknak térítési díjat kell fizetni az igénybe vett étkezésért a jogszabályban meghatározottak szerint. A térítési díj befizetésére illetve visszafizetésére vonatkozó rendelkezések:

A térítésszám befizetése havonta készpénzben, vagy utalással történik. A fizetés időpontjáról és mértékéről iskolánk honlapján (meszolyshu) értesítjük a szülőket. A térítésszám befizetésének a lehetőségéről minden esetben a gyermekétkeztetést finanszírozó önkormányzat dönt.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs adat.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete szorgalmi időben a tanulók számára reggel 7 órától, délután 18 óráig tart nyitva. Ügyeletet reggel 7 órától háromnegyed 8-ig és 16 órától, 18 óráig biztosítunk. Idegenek az épületben nem tartózkodhatnak az iskola létesítményeit nem használhatják. Belépés csak az iskola vezetőségével előre egyeztetett időpontban lehetséges.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Ünnepeink

Tanévnyitó ünnepély 2024.09.02. (8 óra)

Aradi vértanúk megemlékezés

2024.10.04. (8 óra)

1956-os forradalom

2024.10.24. (8 óra)

Zene Világnapja

2024.10.01. (8 óra)

Magyar nyelv napja

2024.11.13. (8 óra)

Mészöly karácsony

2024.12.18. (17 óra)

Iskolai karácsony

2024.12.20.Kavalkád

Magyar Kultúra Napja

2025.01.22.

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja

2025.02.25.

1848-as szabadságharc

2025.03.14. (8 óra)

Költészet napja

2025.04.11.

Holocaust áldozatainak emléknapja

2025.04.16.

Anyák napja

2025.05.06-09. szülői értekezletek keretében

Mészöly nap

2025.05.19.

Mészöly Gála

2025.05.16. (17 óra)

Nemzeti Összetartozás Napja Emléknep

2025.06.04. (8 óra)

Ballagás, Tanérváró ünnepély

2025.06.28. (10 óra)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Minősítő eljárás:

A tanévben egy pedagógus minősítő eljárás időpontja: 2024. 10. 10.

A tanfelügyeleti ellenőrzések:

Név:

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola

Folyamatazonosító:

PTKAZAFICGJ32DJM

OM azonosító:

030074001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2024. ápr. 27.

1. Pedagógiai folyamatok

? A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Kiemelkedő

? Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Megfelelő

? A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelkedő

? Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Megfelelő

? A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Kiemelkedő

? Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Kiemelkedő

? Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. Megfelelő

? A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése . Kiemelkedő

? Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

? A kiemelt célok és feladatok reálisak, az eredmények elemzése alapján fogalmazódnak meg, a fejlődést szolgálják. Az intézmény stratégiai céljainak elérését

támogató munkatervek készülnek. Jelentős eredményeket tudnak felmutatni a tehetséggondozás (versenyeztetés, nyelvvizsga) és a felzárkóztatás, az egyéni

bánásmód, az integráció terén. A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, ez irányú módszertani

tudásukat megosztják egymással. Differenciált pedagógiai módszerek, széles körű közösségfejlesztési tevékenységrendszer kidolgozása és működtetése jellemzi az

intézményt. Innovatív iskola. Az intézmény éves terveinek elkészítése a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik.

Fejleszthető tevékenységek

? Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak aktualizálása, a jelenlegi oktatáspolitikai irányelvekhez történő megfeleltetése (SZMSZ felülvizsgálata) A

tanulás eredményességének növelése, kompetenciaeredmények javítása, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámának (arányának) csökkentése a

kidolgozott intézkedési tervekben foglaltak következetes megvalósításával. A digitális ellenőrzési eszközök rendszeresebb használatának beépítése a mindennapi tanítási gyakorlatba. Javasolt a BECS munkaterv és beszámoló létrehozása. Átgondolandó, hogy a tanév végi intézményi beszámolóknak milyen szerkezeti formában jelenjenek meg a Munkaközösségek, a DÖK, a Gyermekvédelmi felelős, az ÖKO-csoport és a Sportkör munkájáról szóló értékelések, beszámolók.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

? A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Megfelelő

? A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Megfelelő

? A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Kiemelkedő

? A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Kiemelkedő

? A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Kiemelkedő

? A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. Kiemelkedő

? A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

? A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Hagyományápoló, hagyományteremtő programok,

projektnapok, projekthetek közösségépítő hatása. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére alkalmas rendszert dolgoztak ki.

A differenciált oktatásszervezés és

a KAP program alkalmazása az esélyegyenlőség megvalósulását biztosíthatja. Gyermekközpontúság jellemzi az iskolai életet, hangsúlyos szerepet kap a

konfliktuskezelés, inkluzivitás, az intézményen belüli integráció. A pedagógusok módszertani ismereteinek változatossága.

Eredményes és sokrétű versenyeztetés.

Az intézmény támogató, befogadó, innovatív és családias légköre. Az intézményben a diákoknak és a szülőknek lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az

őket érintő döntések előkészítésébe, véleményt nyilvánítsanak, és változásokat kezdeményezzenek. Az intézmény céljai között szerepel a szülőkkel való jó

együttműködés, a Diákönkormányzat hatékony működtetése.

Fejleszthető tevékenységek

? Az oktatás-nevelés, információ áramlás során továbbá az ellenőrzési, értékelési feladatok megvalósításában a digitális technológia nyújtotta lehetőségek tudatos

beépítése és biztonságos kihasználása, a mindennapi gyakorlatba. Ennek megjelenítése fejlesztési tervekben, beszámolóknak.

Az intézményben működő

iskolapszichológus óraszámát növelni szükséges az ellátást igénylő tanulók megemelkedett létszáma miatt. A prevenciók tevékenység ellátása miatt is magasabb

pszichológusi óraszámra lenne szükség.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

? Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelkedő

? A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Megfelelő

? A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Megfelelő

? Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

? Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. (PDCA ciklus működtetése) Az

eredmények eléréséhez a pedagógusok többsége hozzájárul, a hozzá adott érték nagy. Egységes elvárás rendszer és értékelési rendszer szerint tanítanak a

pedagógusok, a pedagógiai programban rögzített elvek és értékelési rendszer szerint. A tehetségeket felismerik, fejlesztik. S ok területen jelentős

versenyeredményekkel büszkélkedhetnek. Több tanuló sikeresen teljesíti az alapfokú, egy-két tanuló a középfokú nyelvvizsga követelményeit nyolcadik évfolyamon

angol nyelvből. Több területi/megyei/országos versenydíjjal büszkélkedhetnek mind tanulmányi, mind sport területen.

Fejleszthető tevékenységek

? A középiskolákban továbbtanuló diákok követésnek eljárása kialakítható. Az országos kompetenciaméréseken az intézmény tanulóinak teljesítményszintje inkább

stagnáló, szükséges a kompetenciamérési eredmények javítását célzó intézkedési tervek felülvizsgálata, további lehetőségek vizsgálata. A lemorzsolódással

veszélyeztetett tanulók számának csökkenése is fontos intézményi feladat, ehhez - a jövőben is minden - tanévben újra és újra fel kell mérni az adott tanulói kör

problémáját és kijelölni az aktuális feladatokat, keresni az optimális lehetőségeket.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

? A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

? Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Megfelelő

? Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

? Szakmailag elkötelezett pedagógusok dolgoznak az iskolában, a nevelőtestület folyamatos megújulásra képes, innovatív. Az intézmény vezetése hatékony módon

biztosítja az oktató-nevelő munka elvégzéséhez szükséges információkat. A szakmai csoportok között folyamatos a módszertani tapasztalatok megosztása, a

hospitálás, a megbeszélés. A pedagógusok szakmai csoportjai önálló munkaterv alapján dolgoznak, ezek az intézmény munkatervén el koherensek. A

munkaközösség-vezetők hatás- és jogköre tisztázott. A munkaközösségek szorosan együttműködnek a gyerekek nevelése, oktatása során a programok

kidolgozásában, megvalósításában, lebonyolításában.

Fejleszthető tevékenységek

? A jógyakorlatok publikálása, a belső tudásmegosztás rendszerének további fejlesztése, a belső tudásmegosztó, szakmai megbeszélések számának növelése, tudatos

tervezése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

? A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Megfelelő

? A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Megfelelő

? A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő

? Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

? Példaértékű, friss, jól szerkesztett tájékoztatás található az intézmény honlapján aktuális hírek menüben. Az intézmény szakmai szervezetekkel való együttműködés

sokrétű, hatékony, ez a tanulók személyre szóló fejlesztésének lehetőségeit, az esélyegyenlőség megvalósulását szolgálhatja. Az SZMSZ tartalmazza az intézmény

partnereinek felsorolását. A külső partnerek köre az intézményben dolgozók számára ismert, törekшенek a jó partneri viszony kialakítására és fenntartására. Az

intézmény számára kulcsfontosságú partner a szülői közösség. Az iskola Regisztrált Tehetségpontként működik, ebből adódóan kiemelt feladata a tehetséggondozás.

Fejleszthető tevékenységek

? A kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismeréséhez mérési rendszer kidolgozása, a mérések ütemezett elvégzése, a tapasztalatok,

tanulások bevonása az együttműködés fejlesztésébe. Az intézményhez való szorosabb kötődés kialakítása a szülők mind nagyobb körében, pl. szülői fórumok

szervezése nagyobb számban. Vizsgálható, hogy a város életébe való gyakoribb megjelenésre van-e igény, ez az intézmény népszerűségét pozitívan befolyásolhatná-e.

6. A pedagógiai működés feltételei

-

? Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. Megfelelő

? A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Kiemelkedő

? Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. Megfelelő

? Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. Megfelelő

? Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Megfelelő

? Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Kiemelkedő

? Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Kiemelkedő

? A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. Megfelelő

? Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

? Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége magas szintű. A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában

(SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. A különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztését támogató tárgyi környezet került

kialakítása. Az intézmény területén lévő közlekedési park kihasználása a tudatos közlekedés kialakításában. Az alapvető infrastrukturális fejlesztéseket a fenntartó

finanszírozza, de pályázati forrásból is jelentős fejlesztések történtek. Interaktív táblák, projektorok, tanulói tabletek segítik a színvonalas nevelő- oktató munkát.

Az intézmény vezetése elősegíti, irányítja a pályázatokat, melyek az intézményi sajátosságokhoz kapcsolódnak. Az intézményvezetés támogatja az innovációt és a

kreatív ötleteket, kezdeményezéseket. Az intézmény céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását.

Fejleszthető tevékenységek

? Lehetőség szerint továbbra is ösztönözzék a pedagógusokat az innovatív, kreatív gondolatok közzétételére, a jó gyakorlatok bemutatására, továbbképzéseken való

részvételre. A nevelőtestület innovatív magjának bővítése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

-

? A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai

program összhangja. Kiemelkedő

? Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

? A pedagógiai program célkitűzései megjelennek a munkatervi célokban, a megvalósulás visszacsatolása az éves beszámoló tartalmazza. A tanév tervezésekor

megtörténik az intézmény tevékenységeinek részletes ütemezése. A NAT2020-ban megfogalmazott kulcskompetenciák, kiemelt fejlesztési területek, óraszerkezetek

figyelembevételével aktualizáltak a dokumentumok. A tervezett képzések az intézmény és a pedagógusok érdekeit egyaránt szolgálják.

Fejleszthető tevékenységek

? A munkatársak szakmai tudásának továbbfejlesztése annak érdekében, hogy megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Vizsgálható,

hogy a pedagógusok mutatnak-e hajlandóságot újabb szak megszerzésére a szakos ellátás javítása érdekében, pozitív válasz esetén a rövidtávú képzési tervben ezek

rögzítése. Az intézményi dokumentumok aktualizálása, felülvizsgálata a folyamatosan változó jogszabályoknak megfelelően.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=030074>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2023/2024. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 172 főből 14 fő (8,1 %)

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola :

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 128 fő

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 9 fő (a tanulók 7 %-a)

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola Szent István Tagiskolája :

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 44 fő

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 5 fő (a tanulók 11,4 %-a)

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=030074

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

A tanuló gondviselője írásban kérheti gyermeke részvételét az iskola által felkínált választható tantárgyakon és foglalkozásokon.

A tanuló érdeklődésének és felkészültségének megfelelően választhat a nem kötelező foglalkozások közül (szakkör, énekkar, sportkör, tehetséggondozás, felzárkóztatás).

A tanórán kívüli foglalkozások:

Mészöly Géza Általános Iskola: dráma szakkör,

- angol szakkör
- tömegsport
- énekkar
- német szakkör
- sakk szakkör
- magyar felvételi előkészítő
- matematika felvételi előkészítő

Szent István Tagiskola:

- Rajzszakkör
- Sportszakkör
- Dráma
- Sakkszakkör
- Énekkar
- Táncszakkör
- Természetismeret szakkör
- Felvételi előkészítő

Tanulást segítő foglalkozások

- Fejlesztő foglalkozások
- Differenciált foglalkozás
- Felzárkóztató foglalkozás

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

A mindennapos, rendszeres gyakorlás fontos eszköze a tanulási célok elérésének, alternatív utak keresésének, a gyakorlásnak, kiegészítő információk gyűjtésének. Kihasználjuk a tananyagban rejlő lehetőségeket, a tanulási stratégiák elsajátíttatására, gyakoroltatására. Fontos visszajelzés a tanár és tanuló számára is, vagyis szerves része a tanórán elindított tanulási folyamatnak:

Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez ajánlott írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei:

- Írásbeli és szóbeli házi feladat adható
- Tartalmával illeszkedjen a tanórán elindított folyamathoz.
- Legyen jól előkészített, egyértelmű, a tanuló számára rendelkezésre álló eszközök segítségével elsajátítható, megoldható.
- Nehézségi fokát tekintve lehet differenciált, vagy feleljen meg a csoportra jellemző átlagos nehézségi szintnek.

Korlátai:

- Az elvégzéshez szükséges idő biztosítsa a gyerekek optimális terhelését: átlagos képességű tanuló kb. 45 - 90 perc alatt megoldhassa
- Legyen tekintettel a tanulók pihenésére, regenerálódására, családi életére, programjaira is, vagyis különösen hétvégén és szünetekben biztosítsa a gondtalan kikapcsolódást
- A feladást követő tanórán ellenőrizhető és értékelhető legyen

Jellegét tekintve:

- Szóbeli, mely a tankönyv aktuális témakörére terjed ki a füzet vázlatának segítségével
- Írásbeli, mely lehet tankönyv, munkafüzet kérdéseinek megoldása
- Rajzos feladat
- Gyakorlati, manuális feladat, mely a tanuló otthoni eszközeivel elvégezhető
- Gyűjtőmunka

Tantárgyankénti feladatok:

- Az egyes tantárgyak sajátos jellegéből adódóan a helyi tanterv tartalmazza az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok fentiektől eltérő formáit.

Az iskolai írásbeli beszámoltatások

Formái:

- rövid feleletadás kérdésekre ("röpdolgozat")
- témazáró feladatlap
- feladatlap
- esszé jellegű (Fejtsd ki..., Mit tudsz..)

Korlátai:

- Témazáró dolgozatból napi maximum 2 írható előre bejelentett (E-naplóba beírt) időpontban

A tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

- A témazáró dolgozatok átfogó képet adnak a tanulók tudásáról, ezért a félévi és év végi jegyek megállapításánál ezen jegyek 200 % súlyozásúak.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga követelményei a következő linken érhető el:

<http://meszolyisuli.hu/static/content/document/0/117/oszt%C3%A1lyoz%C3%B3%20vizsga%20k%C3%B6vetelm%C3%A9nyei.pdf?76867321510088651>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Mészöly Géza Általános Iskola 16 osztály

osztálylétszám

1.a 28
1.b 30
2.a 24
2.b 26
3.a 22
3.b 25
4.a 18
4.b 17
4.c 18
5.a 20
5.b 20
6.a 22
7.a 16
7.b 15
8.a 13
8.b 21

Mészöly Géza Általános Iskola Szent István Tagiskola 8 osztály

1. 22
2. 15
3. 18
4. 13
5. 11
6. 14
7. 12
8. 10

Utolsó frissítés: 2024. 10. 24.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-030074-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-030074-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-030074-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2025. július 03.